

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
входной контрольной работы  
по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»  
8 класс**

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

**Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

**Форма работы** – тест

**Структура работы:**

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 8 класса.

В работе представлены вопросы двух уровней сложности. Часть **А** включает в себя 10 заданий, часть **В** – 5 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

<i>Темы курса, включённые в работу</i>	<i>Вся работа</i>	<i>Задания с выбором ответа (часть А)</i>	<i>Задания на соответствие (часть В)</i>
Кулинария	5	5	
Материаловедение	5	5	
Машиноведение	3	2	1
Конструирование и моделирование	8	5	3
Работа с терминологией	1		1
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

**Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

<b>Отметка</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>
«2»	0 – 49 %

«3»	50 – 69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

**Требования к оборудованию –**

- Наличие титульного листа и черновика.

**Время выполнения** – 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

## Входная контрольная работа 8 классы

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

Как правильно нужно оттаивать мороженое мясо?

- 1) в горячей воде; 2) в холодной воде; 3) на воздухе.

**Задание 2.** Выберите правильный ответ.

Мясо какого животного имеет светло-розовый цвет?

- 1) свинина; 2) говядина; 3) баранина.

**Задание 3.** Задание на выбор правильной последовательности операций.

Первичная обработка мяса производится в следующей последовательности .

- 1 обсушивание; 4 обвалка;  
2 обмывание; 5 разделка;  
3 оттаивание;

**Задание 4.** Выберите правильные ответы.

Продукты, получаемые в результате молочнокислого брожения, - это:

- 1) сметана; 4) творог;  
2) кефир; 5) сыр.  
3) кумыс;

**Задание 5.** Выберите правильный ответ.

Пельмени и вареники готовят из теста:

- 1) пресного; 2) дрожжевого.

**Задание 6.** Выберите правильный ответ.

Какие ткани изготавливаются из искусственных нитей ?

- 1) Вискоза; 3) шерстяная  
2) капрон ;

**Задание 7.** Выберите правильный ответ .

Раскрой какой ткани затруднён?

- 1) Хлопчатобумажной ;  
2) шерстяной;  
3) капроновой.

**Задание 8.** Выберите правильный ответ .

Какое сырьё используется для производства синтетических волокон ?

- 1) Хлопок;  
2) Газы и продукты переработки каменного угля и нефти ;  
3) коконы тутового шелкопряда.

**Задание 9.** Выберите правильный ответ .

Какие ткани получают из синтетического волокна ?

- 1) Хлопок ; 3) ацетатный шёлк;  
2) шёлк ; 4) капрон

**Задание 10.** Выберите правильный ответ .

По каким признакам определяются ткани из синтетических волокон ?

- 1) Несминаемость ;
- 2) мягкость ;
- 3) при горении спекается ;
- 4) резкий блеск

**Задание 11.** Выберите правильный ответ .

К соединительным машинным швам относятся швы :

- 1) подгибку с открытым срезом ;
- 2) в канат ;
- 3) стачной ;
- 4) окантовочный
- 5) отделочные

**Задание 12.** Выберите правильный ответ

Какая мерка определяет размер всей фигуры ?

- 1) Сш;
- 2) Оп;
- 3) СгII;
- 4) Дст

**Задание 13.** Выберите несколько правильных ответов

Какие мерки после измерения делят пополам ?

- 1) Оп ;
- 2) СгII;
- 3) Сш;
- 4) Ди;
- 5) Дст

**Задание 14.** Задание на выбор правильной последовательности операций .

Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом складывается в следующем порядке

- 1) Длина спины ;
- 2) глубина проймы;
- 3) глубина горловины;
- 4) длина изделия ;
- 5) ширина горловины ;
- 6) ширина изделия ;
- 7) расширение линии низа ;
- 8) длина рукав

**Задание 15.** Выберите правильный ответ

Изменение конструкции выкройки в соответствии с выстроенной моделью называется :

- 1) Конструирование ;
- 2) моделирование ;
- 3) раскрой , подготовка выкройки к раскрою

**Задание 16.** Задание на выбор правильной последовательности операции .

Подготовку ткани к раскрою рекомендуется выполнять в следующей последовательности

- 1) Сложить ткань вдвое по долевой нити
- 2) отметить мелом дефекты ткани ;
- 3) выровнять поперечный срез ткани с помощью угольника ;
- 4) определить направление долевой нити ;
- 5) проутюжить ткань ;
- 6) измерить ширину и длину ткани ;
- 7) декатировать ткань

**Задание 17.** Задание на выбор правильной последовательности операции

Подготовка изделия к первой примерке складывается в следующей последовательности

- 1) заметать низ изделия ;
- 2) сметать вытачки , складки , рельефные швы ;
- 3) сметать боковые и плечевые срезы ;
- 4) перенос линий выкройки на детали кроя

**Задание 18 .** Установите соответствие между неполадкой в работе швейной машины и ее причиной

Неполадка		Причина	
1	Тяжелый ход машины	А	Тупая игла
2	Выбивание нити из ткани	Б	Неправильная заправка верхней нити
3	Обрыв верхней нити	В	Длительное отсутствие смазки

**Задание 19 .. Установите соответствие между терминами и содержанием работы**

Термин		Содержание работы	
1	Приутюжить	А	Удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку
2	Заутюжить	Б	Влажно-тепловая обработка материала для предотвращения последующей усадки
3	Разутюжить	В	Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении
4	Декатировать	Г	Уменьшить толщину шва или края детали
5	Отутюжить	Д	Уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении

Ответ: 1 - \_\_\_\_\_ 2 - \_\_\_\_\_ 3 - \_\_\_\_\_ 4 - \_\_\_\_\_ 5 - \_\_\_\_\_

**Задание 20 ..**

**По рисункам определите название шва:**



Ответ:

**Задание 21** Установите соответствие между понятием и его определением

1	Декоративные линии	А	Линии, образуемые различными отделками
2	Покрой	Б	Линии (швы) расчленяющие поверхность одежды на отдельные детали с целью создания объемной формы
3	Силуэтные линии	В	Вид, придаваемый одежде тем или иным способом выкраивания и пошива
4	Конструктивные линии	Г	Контурные линии одежды, краев деталей

Ответ:

**Задание 22.** Определите соответствие:

А) Линия середины (сгиб)	
Б) Линия горловины спинки	
В) Линия плеча	
Г) Линия низа	
Д) Линия бокового шва (боковой срез)	
Е) Линия талии	
Ж) Линия горловины полочки	